

稿件篇名

摘要

摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容摘要内容。
摘要内容。

關鍵詞：關鍵詞1、關鍵詞2、關鍵詞3、關鍵詞4

壹、內文第一層標題

內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文
內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文
內文內文內文內文。

一、內文第二層標題

內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文
內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文
內文內文內文內文。

（一）內文第三層標題

內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文
內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文。

1. 內文第四層標題

內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文
內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文。

（1）內文第五層標題

內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文內文
內文內文內文內文。

圖 1

圖標題



表1

表標題

參考文獻

- 王秀槐（2016）。**模擬真實情境中的不同聲音：案例教學法**。國立臺灣大學教學發展中心電子報。 http://ctld.ntu.edu.tw/epaper/news_detail.php?f_s_num=239
- 林清江（1982）。**教育學新論**。正中書局。
- 張新仁、符碧真、崔夢萍、黃淑苓（2019）。再論教學實踐研究論文之撰寫重點。**教學實踐與創新**，2（1），1-16。
- 陸洛、高旭繁（2012）。**心理學**。洪葉文化。
- 蔡明學（2016）。十二年國民基本教育政策長期追蹤調查（NAER-104-36-C-1-03-00-1-11）。國家教育研究院。 <https://rh.naer.edu.tw/handle/6w54j>
- 蔡松純（2011）。**領導者與部屬上下關係認定之模式建構及其影響效果**（未出版之博士論文）。國立臺灣大學。
- 薛家明（2019，4月27日）。我國大學推動永續發展目標的機會與挑戰（論文發表）。「國際文教再想像－邁向永續發展」國際學術研討會，南投縣，臺灣。
- 鍾才元（2001）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃正傑、張芬芬（編），**學為良師－在教育實習中成長**（頁425-457）。師大書苑。
- Plate, R.（1993）。**不可思議的剖面**（漢聲雜誌社，譯）。英文漢聲。（原著出版於1992年）
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013, June). *The flipped classroom: A survey of the research* [Paper presentation]. 120th ASEE Annual Conference & Exposition, Atlanta, GA. https://www.researchgate.net/publication/285935974_The_flipped_classroom_A_survey_of_the_research
- Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger & F. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Erlbaum.
- Freeman, M. (2002). *Human rights: An interdisciplinary approach*. Polity Press.
- Laplace, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). Dover. (Original work published 1814)

- McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1-51.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. Harper & Row.
- National Cancer Institute. (2018). *Facing forward: Life after cancer treatment* (NIH Publication No. 18-2424). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health.
- Weissmann, J. (2012, September 8). *There's something very exciting going on here*. The Atlantic. <https://www.theatlantic.com/business/archive/2012/09/theres-something-veryexciting-going-on-here/262119/>

附錄一

[附錄內容]

附錄二

[附錄內容]

Title

Abstract

Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content
Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content Abstract content
Abstract content.

Keywords: keyword 1, keyword 2, keyword 3, keyword 4