# 《教學實踐與創新》徵稿規則

112.08.14 第 15 次編輯委員會會議修訂通過
113.02.23 第 16 次編輯委員會會議修訂通過
115.09.03 第 21 次編輯委員會會議修訂通過

一、國立臺北教育大學發行之《教學實踐與創新》期刊（Journal of Teaching Practice and Pedagogical Innovation）乃為鼓勵大專校院教師致力於課堂教學實踐研究，並將其研究成果發表或教學實踐創意分享之學術期刊，並以國內外關注教師教學與學生學習之研究者與實踐者為主要讀者。本刊以教學實踐為核心關懷，歡迎任何可促進學生學習成效之課堂教學研究，或具有創意之教學實踐分享。

二、本刊以教學實踐與創新為研究內涵，接受大專校院教師於教學場域進行之創新課堂教學實踐研究。其主題內容可包括「創新課程設計」、「研發教材教具」、「教學策略與方法」、「班級經營策略」、「學習評量方式」或「資訊科技融入教學」等。

三、文稿類型與字數限制如下：

（一）研究論文（Research Article）：以教學實踐研究為主題，具原創性研究成果之正式論文。中文文稿字數不超過 25,000 字，英文文稿字數不超過 10,000 字。

（二）教學實務評論（Teaching Practice Review）：就重要之課程、教學與學習等議題，進行系統性、綜整性或實徵性之討論與評析。中文文稿字數不超過 25,000 字，英文文稿字數不超過 10,000 字。

（三）學術動態與書評（Academic Notes and Book Reviews）：可為實徵研究成果之報導、對於方法論問題及解決方式之討論，或學術專書之評論。中文文稿字數不超過 8,000 字，英文文稿字數不超過 3,500 字。

上述前二項文稿須依照本刊審稿辦法進行審查，第三項文稿得由本刊編輯委員會邀請各領域學者撰寫。

四、本刊為半年刊，每年出版 1 卷（2 期），分別於 6、12 月出刊。

五、本刊全年徵稿，投稿後 3 個月內回覆審查意見。

六、來稿之參考文獻及其引用方式請依 APA 格式，稿件寫作格式及其他注意事項請依本刊範例格式撰寫（詳見《教學實踐與創新》論文撰寫格式）。

七、所投稿件如係未出版之專案研究成果，應註明曾獲補助之來源或性質。

八、本刊採線上投稿審查，請至線上投審稿系統 ( http://tppi.ntue.edu.tw/online ) 進行投稿。首次使用需先完成註冊，方能進行投稿。

九、本刊採雙向匿名審查制度。程序如下：

( 一 ) 形式審查：確認來稿是否符合形式要件，包括投稿者基本資料、字數、撰稿體例及相似度比對等。論文比對經排除文獻引用、未發表之計畫或報告改寫後，其相似度仍高於 20%者，原則上予以退稿。

( 二 ) 預審：通過形式審查之稿件，針對文稿品質及主題宗旨進行預審。

( 三 ) 初審：通過預審之稿件，由編輯委員會聘請二位學者審查。經評審要求修改之論文，請修改並逐條回覆審查意見。

( 四 ) 複審：通過初審之論文，委請該篇責任編輯，先行核閱所有審查意見、作者歷次修改與審查意見回覆情形，以及文章整體品質，提供是否刊登或是進一步修改之建議，提編輯委員會審議，以決定是否刊登。為避免資源浪費，若來稿於初複審階段中或經審查採用後提出撤稿要求者，一年內不再接受該投稿者之投稿。

十、 本刊針對每篇投稿稿件未收取審查費。

十一、來稿如經採用，均以原作者本名 ( 含中英文姓名 ) 發表。刊登時之校樣一律由作者自行校對，出版後如有任何謬誤，由原作者負責。

十二、來稿經收錄後，著作人同意授權本刊以紙本、光碟或上網形式全文發行，並再授權「國家圖書館臺灣期刊論文索引系統」、「臺灣學術期刊開放取用平台」以及其他經本刊簽定合作契約之資料庫( 包括月旦知識庫、台灣人社百科、華藝線上圖書館、EBSCO、ERICdata、HyRead 等 ) 進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為及為符合其資料庫之需求，酌作格式之修改。其他著作權授權事宜，依著作權法相關規定辦理。

十三、本規則經本刊編輯委員會會議通過後實施。