

《教學實踐與創新》審查說明

本校《教學實踐與創新》為國科會第三級期刊，感謝您百忙中撥冗為本刊審查稿件，辛勞之處，無任銘感，謹此致謝。下列審稿說明，懇請先生惠予協助。

審稿說明：

- 一、對於稿件優點予以正面激勵外，對其缺點，請以中性文字說明，提供具體修改意見供作者修正，以促進學術進展。
- 二、對於具潛力文章，多提供建設性之審查意見，有助於投稿者調整修正後再審，獲得建議刊登之機會。
- 三、為加速審查速度，請盡量於「初審階段」提供完整審查意見，避免於「再審階段」提出全新的意見或論點，致使審查時程遲延過久。若進入再審階段，請針對作者回應意見及整體文章價值進行最終判斷。

敬請考量文章之學術品質及本刊特色——聚焦於高等教育的「課堂教學實踐」，著重於「教學理論」和「教學方法實務」，參考本刊論文審查重點進行審查，並請提供至少 350 字的審查意見。

國立臺北教育大學
《教學實踐與創新》編輯委員會 敬上

《教學實踐與創新》論文審查重點

項目	
一、摘要結構	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供研究背景 2.指出研究缺口 3.陳述研究目的／問題 4.說明研究方法 5.陳述研究結果 6.總結研究貢獻
二、摘要書寫	<ol style="list-style-type: none"> 1.字數恰當 2.英文書寫恰當 3.關鍵詞：選用恰當、數量恰當
三、論文結構	<ol style="list-style-type: none"> 1.前言：研究背景、研究缺口、研究目的／問題 2.文獻探討 3.研究方法嚴謹： <ul style="list-style-type: none"> 課程設計（教學內容、教學方法、評量方式、實踐歷程） 研究設計（有理論依據、研究對象、研究工具、研究過程、資料分析方式、研究倫理議題處理） 4.研究結果 5.研究貢獻與反思(研究限制與未來研究建議) 6.研究限制與未來研究建議
四、論文書寫	<ol style="list-style-type: none"> 1.文字精確、流暢易讀 2.研究問題明確聚焦 3.結構重點脈絡前後與研究問題連貫 4.選用文獻恰當(未使用過多未出版之學位論文) 5.合理引用、評論或統整文獻 6.清楚說明課程設計與實施 7.研究設計適合研究問題 8.清楚說明研究設計與實施 9.研究結果清楚回應研究問題 10.研究結果扣合研究資料分析結果 11.研究貢獻與反思扣合研究結果 12.參考文獻與內文引用文獻對應
五、論文品質	<ol style="list-style-type: none"> 1.研究具有教學現場或教學方法實務上的啟示或貢獻 2.具原創性、跨領域或理論建構之研究